



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант Х И

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов» (по истории)
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Рудянцева Эльви Юрьевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника

Э.Ю. Рудянцева

Лазарь ВЗ

Камникова Е.К.

Черновик - 1 | Минускина З.В. Елка

Владимир Владимирович - В

Иванов Ярославич - И А Г

Владимир Соловьевич - В

Илья Соловьев (Иорданов) - И

Олег Васильевич - Е Б И

1945
1944
1941-5
1943
1944 - кон - Г

68

А - Еремеево
Б - Рухов Зояра
В - Черенков
Г - Кош / Илюков
И - Маминевск.

вз.

- А - А.П. Борогич - М.П. Мушкетер - 6
- Б - П.И. Чиндвэй - 2 - Евгений Онегин
- В - А.П. Борогич - 5 - Князь Игорь
- Г - М.И. Гликин - 4 - НЗС
- Д - Р-К - 1
- Е - Рухов Зояра / Кош - 3

68

- 1 - Шахерезада
- 3 - Визера на Куропе близ Иканьки; Червогизки;
- 4 - ~~Борогич~~ Рухов Илья за царя
- 6 - Хованщина

~ 4 - Кулесдорф 1759 Е.П.

~~Игорь~~

? А Б В Г Е
 га нег га нег

~ 5 1 1830-е 4 - ? 1980-е 7 - ?
 2 > 1720 5 - ~~1980-е~~ 1980-е
 3 1970-е 6 - 1837 8 - ~~1980-е~~ (1700-е)

8267 | 534
 Рухов Б.

1 Уисовики - 1

Блок Б

н.в.

1. События, о которых идет речь в отрывке, произошли в 1917 году. Речь идет о солдатских комитетах, созданных на основании «Трикуна 21 - Петросвета».

2. В описываемый период общественно-политическая обстановка была очень напряженной. ~~А именно~~ Тануцалса с 1914 года Первая Мировая война наносила ущерб в экономическом и социальном плане (росли военные расходы, без улучшения было тамечор в сельскохозяйственном и промышленном секторах, солдаты не получали, за это они воюют, росло озвучер недовольство). Прогрессивная в феврале 1917 года революция положила конец монархии в России. Однако, в стране образовалась двойная власть: с одной стороны - Временное правительство, с другой - Петросвет. Насущные задачи разрешены 3 основных вопросов: вопрос войны, национальный и аграрный. Особенно наглым создана Учредительного собрания, которое должно было выработать решение этих вопросов. Одновременно с этим среди политических партий особенно набирала популярность РСДРП (б), потому что большевики предлагали простые и понятные решения (в частности: немедленное прекращение войны). Но продолжавшийся рост недовольства властью из-за ~~продолжения~~ отсутствия решения проблем приведет к новой революции - октябрь 1917 года, а также установлению Советской власти и, в частности, Франко-германской войне.

роскошны
речь
идет о
воинских
делах
1917г.
Смешанно
осредоточ
на этом
первом

| Чистовик - 2 |

Блок В

н.т.

Эссе на тему

Политика гласности и противоречия развития духовной жизни советского общества второй половины 1980х-1990х

Изучая советский период истории нашей страны, ~~и~~ и особенно значительный периодом правлений Михаила Горбачева. Объявленная им "перестройка" должна была привести СССР в счастливое будущее, но закончилась катастрофой - распадом государства. "Перестройка" хотела многое, в том числе и духовную сферу жизни человека.

После развития культуры в период правления ~~в~~ Л.И. Брежнева в жестких идеологических рамках (существовавшая жесткая цензура, люди, высказывающие оппозиционные точки зрения, отправлялись на обязательное медицинское лечение (можно вспомнить Валерию Новодворскую и Егора Легова, которых насильно лечили от водотекучих инсультов), можно вспомнить "Бульдозерную" демонстрацию 1974г.), должна была наступить эпоха гласности, когда можно было бы воскрешать любую точку зрения и когда власти не утаивали бы ничего. Но в реальности этого не произошло. Трагической в апреле 1986 года авария на Чернобыльской АЭС была прижато огласке лишь через несколько дней и то, только потому, что страны Европы стали узнавать у СССР, в чем причина их радиоактивных дождей.

[Числовина - 3]

Тесные связи контактов с иностранцами (например, на
Олимпийских играх 1980, на Всемирном фестивале молодежи
и др.) стали распространяться мода моды "стат
ляги", которые одеваются в иностранные вещи (капри-
мер, джинсы) и жили против советской власти. Страна
переживала изменения, но народ все равно не дал больш-
ших перемен - вспомнил песню В. Сова "Перешел
предел наши сердца". Уже к концу "перестройки"
к 1989, гласность достигает высокого уровня - в 1989г.
Выходит фильм "Интердевочка" (в кино роли с
Еленой Яковлевой), повествующий о трагической судьбе
проститутки. ~~Народ~~ ~~и~~ ~~то~~

Наряду с этими изменениями, а особенно с
наибольшей в газете "Комсомольская правда" критике
статьи, Ленин и вопроса о необходимости Октябрь-
ской революции, в СССР были люди, не понимавшие
как можно так резко менять окружающий мир.
Учитель химии из Ленинграда, Нина Андреева, напри-
клад в газету статью "Не могу поступиться при-
ципами" в которой пишет о невозможности
принять перестройку.

Одновременно с этим происходит сближение СССР
с США, которые многие годы считались врагами.
Одну из первых связей установил М. Горбачев и

[Чистовская 4]

и президента Рональда Рейгана удастся достичь не только осознанных соглашений о сокращении ядерного вооружения, но и установить межкультурные связи.

В ~~Норвегии, Финляндии~~ В СССР начинают издавать еженедельные альбомы сказки для молодых деятелей культуры, а к 1990-м в школьных актовых залах показывали американские вояки по вечерам. Таким образом, СССР стремился к установлению межкультурных связей, а США - к разрушению советского общества.

Меня в огонь порывал Б.Н. Ельцин (глава Свердловского обкома, затем Московского горкома), публично критиковавший М. Горбачева, а в 1991 году призывавший голосовать «против сохранения СССР». Таким образом, ранее те же зрелища существовали караване в советском обществе.

Итак, мечтаем создать общество, которое сможет свободно критиковать власть, и власть, способную спокойно принимать эту критику, - Норованшеров. А извне, и изнутри власти силы, толкавшие население к разложению и распаду государства. Политика гласности, как и перестройка в целом, не оправдала себя.

Введение новых формальных х.ф., не
 постановки задач, к-ры следовало по-
 ставлять в эсе. (1)

Очень неинтересный, абы какой
 имеет форму представления об эсе.

Следовало указать больше выводов

СМЧ, не только на основе
 интерпретации. (30)

Заключение логичное, хорошее,
 обобщающее. (3)

Упоминания гл.ков, фактических
 ошибок нет.

(34)

Емануэлю Калмыкова Е.К.
 Добинский Мишчаненко Л.В.

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

28

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

- А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»
- Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»
- В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и доньше под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»
- Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»
- Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»
- Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»
- Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»
- З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут, Аскольд и Дир»

12

Князь	Дмитрий Владимирович	Владимир Святославич	Изяслав Ярославич
Отрывки (буквы)	Б Е И	В Д З	А Г Н
	3	3	3

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



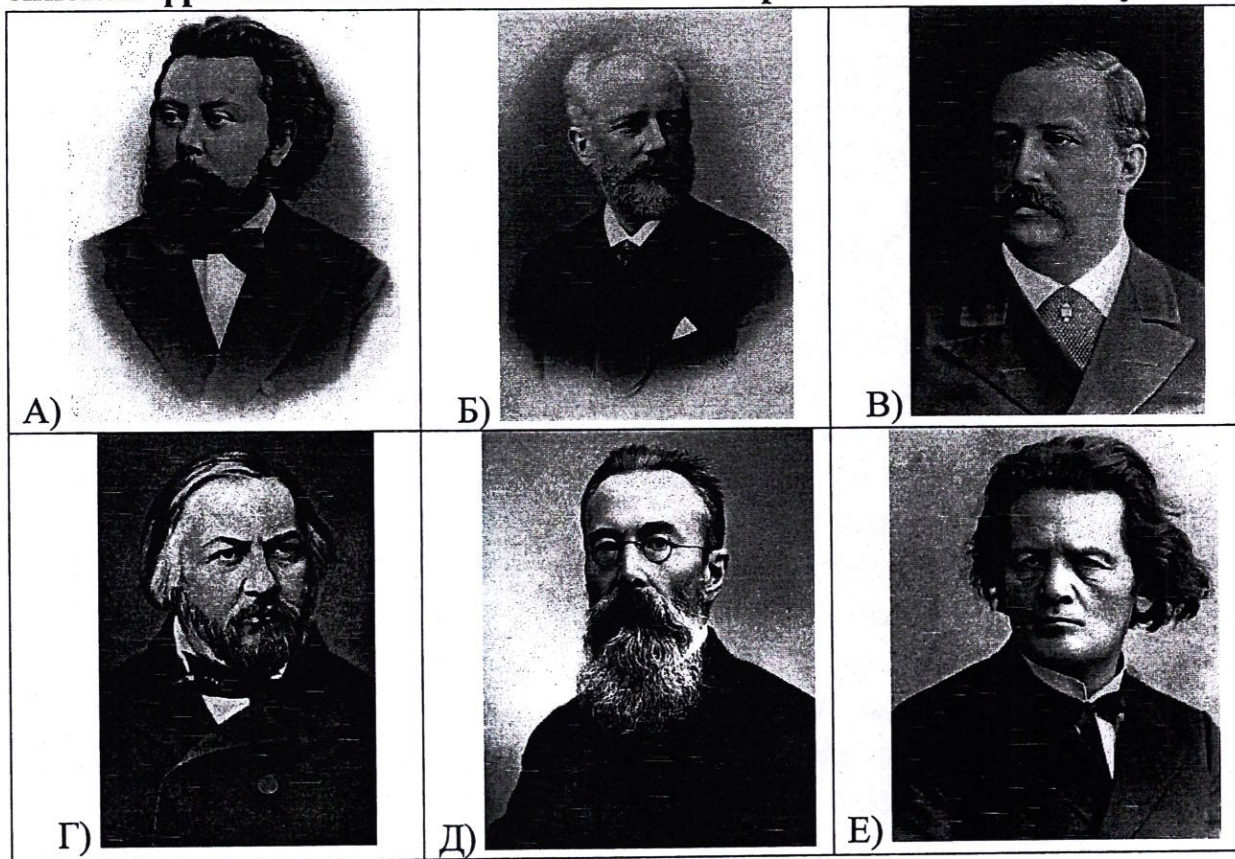
- «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Ерешенко	2	1944
Б	Рихард Зорге	3	1941
В	Мерецков	4	1943
Г	Нгуков	5	1945
Д	Шашинковский	1	1944 1945

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



Фрагменты опер:

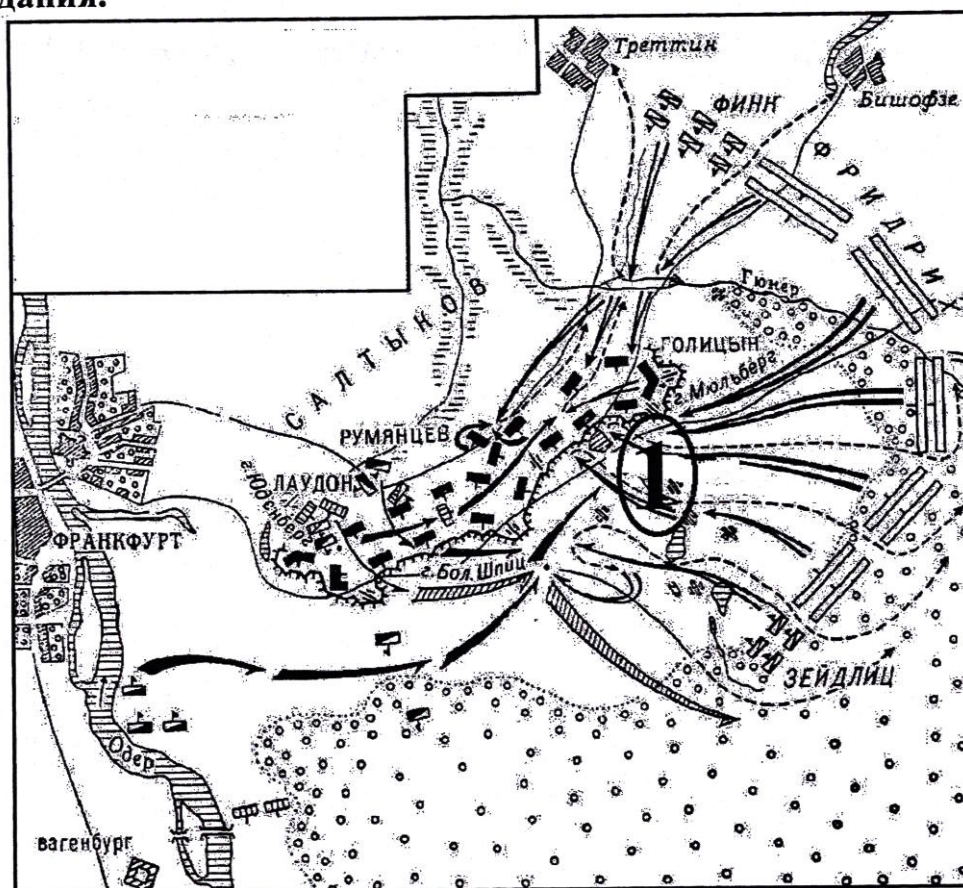
- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	<i>М.И. Мусоргский</i>	6	«Хованщина»
Б	<i>Н.А. Римский-Корсаков</i>	2	«Евгений Онегин»
В	<i>А.Б. Бородин</i>	5	«Князь Игорь»
Г	<i>М.И. Глинка</i>	4	«Иванъ-царевичъ и Царь-девица»
Д	<i>Римский-Корсаков</i>	1	«Шехерезада»
Е	<i>Рубинштейн</i>	3	«Черевички»

10

6

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1759

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Кунерсдорф

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Елизавета Петровна

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя война 1756-1763 (Россия участвовала 1757-1762)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

6

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.


1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новолипецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

0

Ответ: 82671354



Оценки повышены
до 68 баллов



Председателю апелляционной комиссии
олимпиады школьников «Ломоносов»
Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова
академику В.А. Садовничему
от участника заключительного этапа по
профилю «история» Ильи Юрьевича
Румянцева

Апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 68 баллов, поскольку считаю, что в части А, в задании 4, в пункте 4 мой ответ: «Семилетняя война 1756-1763 (Россия участвовала 1757-1762)» соответствует ответу в ключах: «Семилетняя война 1756 – 1762(1763) гг.» и должен быть оценен 1 баллом. Также прошу увеличить выставленный балл за Блок В (критерий историография), поскольку в работе приведены точки зрения современников описываемых событий: упомянуты творчество Виктора Цоя (песня «Перемен» 1989 года), в котором анализируются описываемые события и ожидаются перемены, а также художественный фильм Петра Тодоровского по одноименной повести Владимира Кунина (повесть опубликована в 1988 году, а фильм снят в 1989 году), тем самым эти произведения отражают отношение авторов к событиям описываемого периода.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата 20.04.2026

Румянцев (подпись)